

Modulhandbuch

17 289 Wissenschaftliche Grundlagen des Sports

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Technische Universität München

<http://www.tum.de/>

www.sp.tum.de

Allgemeine Informationen und Lesehinweise zum Modulhandbuch

Zu diesem Modulhandbuch:

Ein zentraler Baustein des Bologna-Prozesses ist die Modularisierung der Studiengänge, das heißt die Umstellung des vormaligen Lehrveranstaltungssystems auf ein Modulsystem, in dem die Lehrveranstaltungen zu thematisch zusammenhängenden Veranstaltungsblocken - also Modulen - gebündelt sind. Dieses Modulhandbuch enthält die Beschreibungen aller Module, die im Studiengang angeboten werden. Das Modulhandbuch dient der Transparenz und versorgt Studierende, Studieninteressierte und andere interne und externe Adressaten mit Informationen über die Inhalte der einzelnen Module, ihre Qualifikationsziele sowie qualitative und quantitative Anforderungen.

Wichtige Lesehinweise:

Aktualität

Jedes Semester wird der aktuelle Stand des Modulhandbuchs veröffentlicht. Das Generierungsdatum (siehe Fußzeile) gibt Auskunft, an welchem Tag das vorliegende Modulhandbuch aus TUMonline generiert wurde.

Rechtsverbindlichkeit

Modulbeschreibungen dienen der Erhöhung der Transparenz und der besseren Orientierung über das Studienangebot, sind aber nicht rechtsverbindlich. Einzelne Abweichungen zur Umsetzung der Module im realen Lehrbetrieb sind möglich. Eine rechtsverbindliche Auskunft über alle studien- und prüfungsrelevanten Fragen sind den Fachprüfungs- und Studienordnungen (FPSOen) der Studiengänge sowie der allgemeinen Prüfungs- und Studienordnung der TUM (APSO) zu entnehmen.

Wahlmodule

Wenn im Rahmen des Studiengangs Wahlmodule aus einem offenen Katalog gewählt werden können, sind diese Wahlmodule in der Regel nicht oder nicht vollständig im Modulhandbuch gelistet.

Qualifikationsprofil des Studiengangs

Verzeichnis Modulbeschreibungen

- MW1230: Sporttechnologischer Kompetenz** (Sports Technological Competencies) [SP1031]
- SG800052: Bewegungstherapie bei psychosomatischen Störungen** (Movement Therapy in Psychotherapeutic Use)
- SP011001: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen** (Fundamentals of Kinesiology) [SP1001]
- SP011002: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft I** (Biological Fundamentals of Kinesiology I) [SP1002]
- SP011003: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft II** (Biological Fundamentals of Kinesiology II) [SP1003]
- SP011004: Psychologische und pädagogische Basiskompetenz** (Fundamentals of Psychology and Pedagogy) [SP1004]
- SP011005: Kommunikation und Medien** (Communication and Public Relations) [SP1005]
- SP011006: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft III** (Biological Fundamentals of Kinesiology III) [SP1006]
- SP011007: Methodologie I** (Methodology I) [1007]
- SP011008: Bewegungswissenschaften** (Movement Science) [SP1008]
- SP011009: Trainingswissenschaftliche Kompetenz I** (Science of Exercise Programming I) [SP1009]
- SP011010: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft IV** (Biological Fundamentals of Kinesiology IV) [SP1010 (ex1014)]
- SP011011: Gesundheitswissenschaft** (Public Health) [SP1011]
- SP011012: Methodologie II** (Methodology II) [SP1012]
- SP011013: Sportmedizin I (Internistik)** (Sports Medicine I (internal medicine)) [SP1013]
- SP011014: Lehren und Lernen** (Teaching and Learning) [SP1014 (ex1010)]
- SP011015: Psychologische Kompetenz** (Competencies in Psychology) [SP1015]
- SP011016: Sportpädagogische Kompetenzen** (Competencies in Sports Pedagogy) [SP1016]
- SP011017: Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenz** (Competencies in Business Administration and Economics) [SP1017]
- SP011018: Sportmedizin II** (Sports Medicine II) [SP1018]
- SP011019: Kompetenz in Bewegung und Gesundheit** (Competencies in Movement and Health) [SP1019]
- SP011020: Entwicklungen im Trend- und Freizeitsport** (Developments and Trends in Sports and Recreational Sports) [SP1020]
- SP011021: Biomechanische Kompetenz** (Biomechanical Competencies) [SP1021]
- SP011022: Sportdiagnostische Basiskompetenz** (Basic Competencies in Exercise Assessment) [SP1022]
- SP011023: Trainingswissenschaftliche Kompetenz II** (Science of Exercise Programming II) [SP1023]
- SP011024: Basiskompetenz Kommunikation, Medien u. Management** (Fundamental Competencies in Communication, Public Relation and Management) [SP1024]
- SP011025: Kompetenz in Gesundheitsförderung I** (Competencies in Health Promotion I) [SP1025]
- SP011026: Erlebnispädagogik** (Adventure Education) [1026]
- SP011027: Kompetenzen zur Orientierung im Berufsfeld** (Competencies for Orientation in the Field of Exercise and Sports) [SP1027]
- SP011028: Sportwissenschaftliche Methodenkompetenz** (Methods in Kinesiology) [SP1028]
- SP011029: Angewandte Sportwissenschaft I** (Applied Kinesiology I) [SP1029]
- SP011030: Angewandte Sportwissenschaft II** (Applied Kinesiology II) [SP1030]
- SP011032: Kompetenz in Gesundheitswissenschaft** (Competencies in Public Health) [SP1032]
- SP011033: Kompetenz in Gesundheitsförderung II** (Competencies in Health Promotion II) [SP1033]
- SP011034: Basiskompetenz Behindertensport** (Fundamental Competencies in Adapted Physical Education) [SP1034]
- SP011035: Sportmediale Praxiskompetenz** (Practical Applications of Sports Media) [SP1035]
- SP011036: Kompetenz in angewandter Sportwissenschaft** (Competencies in Applied Exercise Science) [SP1036]
- SP011037: Kompetenz in angewandter Gesundheitsförderung** (Competencies in Applied Health Promotion) [SP1037]
- SP011038: Freie Wahl aus Lehrangebot** (Conference Course) [SP1038]
- SP011040: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben** (Scientific working and writing)

SP011042: Grundlagen der diagnostischen und therapeutischen Rehabilitation (Fundamentals of diagnostical and therapeutical rehabilitation)

SP011043: Grundlagen der Kommunikation und praktische Aspekte der Gesprächsführung (Fundamentals of communication and conversation techniques)

SP011044: Basismodul Triathlon (Schwimmen/Theorie) (Basic modul triathlon (swimming/theory))

SP011045: Aufbaumodul Triathlon (Radfahren/Laufen) (Advanced modul triathlon (cycling/running))

SP011046: Trainingscamp-Organisation und sportmedizinischer Gesundheitscheck (Trainingcamp organisation and sport medical health check)

SP011047: Eventorganisation und Talentsichtung im Triathlon (Event organisation and talent identification in triathlon)

SP011050: Grundlagen der Sportmassage und Sportphysiotherapie

SP011053: Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz im Kindersport/Polysport

SP011055: kidsTUMove - Bewegungsprogramm für Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen (kidsTUMove)

Modulbeschreibung

MW1230: Sporttechnologische Kompetenz [SP1031]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	90	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	90	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011007, SP011021

Inhalt:

Bedeutung der Sportwissenschaft in der Entwicklung von Sporttechnologie
 Ausgewählte Themen der Werkstoffkunde und der Festigkeitslehre
 Moderne Konstruktionsmethoden (CAD, FEM, MKS, Rapid Prototyping)
 Prinzipien der systematischen Produktentwicklung
 Normen- und Patentarbeit im Bereich Sporttechnologie
 Sportwissenschaftliche Bewertung innovativer Sportgeräte (Produktanalyse)

Lernergebnisse:

Kenntnisse über Methoden heutiger Forschung & Entwicklung im Bereich Sporttechnologie
 Befähigung zu sportartspezifischer Definition und Evaluation von Sporttechnologie
 Einblick in die im Bereich Sport verwendeten Materialien und Fertigungsverfahren
 Einblick in das Normen- und Patentwesen
 Verstehen des wichtigsten technischen Vokabulars des Sports Engineering

Lehr- und Lernmethoden:

Aktivierende Lehr- und Lernformen, Gruppenarbeit, Praxisdemonstrationen, Exkursion

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Ehrlenspiel K: Integrierte Produktentwicklung (3, Aufl.). Hanser, München Wien 2007

Modulverantwortliche(r):

Veit Senner, senner@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Sporttechnologie (Vorlesung, 2 SWS)

Senner V

Sporttechnologischer Kompetenz (Vorlesung, 2 SWS)

Senner V

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SG800052: Bewegungstherapie bei psychosomatischen Störungen

Außerfachliche Kompetenzen

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Master	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
5	150	105	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Lehrversuch mit Stundenverlaufsplan

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	Hausarbeit:
immanenter Prüfungscharakter	60	Folgesemester	Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

Inhalt:

Bewegungstherapeutische Grundlagen in der Psychosomatik: Theoretische Grundlagen, Empirische Befunde und Zusammenhänge von Bewegung und psychischer Gesundheit, Störungsorientierte Behandlungsansätze in der klinischen Bewegungstherapie (Inhalte, Themen, Methoden und Techniken), Erkennen und Steuern (gruppen-dynamischer) Prozesse, Umgang mit Konflikten, Pädagogisch didaktische Kompetenzen zur theoretischen Planung und praktischen Umsetzung einer bewegungstherapeutischen Stunde, Exkursion. Die Teilnahme an der Exkursion ist obligatorisch.

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage, bewegungstherapeutische Konzepte zu unterscheiden und bei verschiedenen psychosomatischen Störungen gezielt anzuwenden.

Lehr- und Lernmethoden:

Projektarbeit, Vorträge, Praxiseinheiten

Medienform:

Skript, Fallbeschreibungen, Präsentationen, Handzettel

Literatur:

Bewegungstherapie bei psychischen Erkrankungen - Grundlagen und Anwendung (Hölter, 2011)

Modulverantwortliche(r):

Zita Hilf, zita.hilf@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011001: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen [SP1001]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	120	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Naturwissenschaftliche Kenntnisse aus der Sekundarstufe II

Inhalt:

Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft: Was ist Sportwissenschaft, Womit beschäftigt sich Sportwissenschaft, Theorie-/Praxisbezug, Fragestellungen, Überblick über Arbeitstechniken und Forschungsmethoden, Recherchieren, Einführen in wissenschaftliche Arbeiten
Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (Überblick)

Lernergebnisse:

Beherrschung der EDV Voraussetzungen zum wiss. Arbeiten, Einführung in die wiss. Literaturrecherche, Erlernen des wiss. Schreibens, Kenntnis der sportwissenschaftlichen Forschungsrichtungen und der Grundlagen der Wissenschaftstheorie

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung, Übungsaufgaben, eigenständige Recherche

Medienform:

Standardmedien, Internet-Recherche

Literatur:

Röthig u.a. (Hrsg.) Sportwissenschaftliches Lexikon, 7. Auflage. Schorndorf 2003
Singer R, Willimczik K (Hrsg.): Sozialwiss. Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft. Hamburg 2002
Wydra G: Wissenschaftliches Arbeiten im Sportstudium, 2. Auflage. Aachen 2005

Modulverantwortliche(r):

Ansgar Schwirtz, schwirtz@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Grundlagen der sportwissenschaftlichen Wissenschaftstheorie (Übung, 1 SWS)
Hägele W, Schwirtz A

Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen (Vorlesung, 2 SWS)
Schwirtz A

Einführung in sportwissenschaftliches Arbeiten (Vorlesung, 1 SWS)
Senner V

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011002: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft I [SP1002]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	120	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Biologisch-naturwissenschaftliche Kenntnisse aus der Sekundarstufe II

Inhalt:

Funktionelle Anatomie des menschlichen Bewegungsapparates: Bau und Funktion des aktiven und passiven Bewegungsapparates (Knochen, Gelenke, Muskel, Sehnen, Bänder); Funktionelles Zusammenspiel der Strukturen bei Bewegungen und körperlichen Leistungen

Anatomie der inneren Organe: anatomischer Aufbau und Funktionsweise des Herz-Kreislauf-Systems (Herz und Blutgefäße), Blut- und Abwehrsystems, endokrinen Systems, Atemtrakts, Verdauungssystems, Urogenitalsystems unter Ruhebedingungen und bei körperlicher Leistung

Lernergebnisse:

Kenntnisse über Aufbau und Funktion des menschlichen Bewegungsapparates unter besonderer Berücksichtigung funktioneller Bewegungen im Sport; Kenntnisse über Aufbau, Entwicklung und Funktion der inneren Organe

Lehr- und Lernmethoden:

Interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung

Medienform:

Computeranimierte Präsentationsformen, Bücher, Anatomische Modelle, Sektionsraum

Literatur:

Schünke et al.: Prometheus Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem. Thieme, Stuttgart 2007; Zalpour C (Hrsg): Anatomie Physiologie für die Physiotherapie. Elsevier, München Jena 2006; Faller A, Schünke M: Der Körper des Menschen. Thieme, Stuttgart 2004

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Anatomische Grundlagen für Sport- und Gesundheitswissenschaft: Anatomie der inneren Organe (Vorlesung, 2 SWS)
Oberhoffer R

Anatomische Grundlagen für Sport- und Gesundheitswissenschaft: Funktionelle Anatomie des Bewegungsapparates (Vorlesung, 2 SWS)
Schulz T

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011003: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft II [SP1003]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	120	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Biologisch-naturwissenschaftliche Kenntnisse aus der Sekundarstufe II

Inhalt:

Biochemie: Bau und Funktion von Atomen und Molekülen, Kohlenhydrat-, Lipid- und Proteinstoffwechsel, Intermediärstoffwechsel, biochemische Betrachtung von Nahrungsergänzung, Pharmakologie, Wirkungsweise von Hormonen, biochemische Grundlagen häufiger Stoffwechselerkrankungen
 Physiologie: Bau und Funktion der Zelle, Steuerungs- und Regulationsprozesse der Hormone, Aufbau und Funktionsweise der Muskulatur, Neuromuskuläre Kopplung, Basiswissen Ernährung, Basiswissen über die Wirkung von Medikamenten, Immunsystem, Blut und Tumorbiologie

Lernergebnisse:

Kenntnisse über Humanphysiologie, die zum Verständnis der komplexen Funktionsprozesse im Sport essentiell sind; Kenntnisse über biochemische Grundlagen zum Verständnis der elementaren und sportrelevanten Stoffwechselprozesse

Lehr- und Lernmethoden:

Interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung

Medienform:

Computeranimierte Vortragsform, Bücher

Literatur:

Silbernagel S, Despopoulos A: Taschenatlas Physiologie. Thieme, Stuttgart 2007
Wilmore JH et al.: Physiology of Sport and Exercise. Hum. Kin., Champaign 2008
Löffler G et al. (Hrsg.): Biochemie und Pathobiochemie. Springer, Berlin 2007

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Biologische/physiologische Grundlagen: Physiologie (Vorlesung, 2 SWS)
Engelhardt A, Hofmann H

Biologische/physiologische Grundlagen: Biochemie (Vorlesung, 2 SWS)
Hofmann H

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011004: Psychologische und pädagogische Basiskompetenz [SP1004]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	120	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Einführung in die Psychologie: Ziele und Aufgaben der Psychologie; Wissenschaftliche Psychologie versus Alltagspsychologie; Grundkenntnisse der Wahrnehmungs-, Gedächtnis-, Lern-, Emotions- und Motivationspsychologie; Ausgewählte Themen der Psychophysiologie und Neuropsychologie; Exemplarische Darstellung einschlägiger Untersuchungen; Zusammenhang von Psychologie und Sport. Einführung in die Pädagogik: Richtungen der Erziehungswissenschaft; Forschungsmethoden; Erziehung und Bildung; Außerschulische Arbeitsfelder: z. B. Erwachsenenbildung, Freizeitpädagogik, Behinderten- und Altenarbeit ; Aktuelle Themenfelder (Herausforderungen).

Lernergebnisse:

Kenntniserwerb über Ziele, Aufgaben und Vorgehensweisen der wissenschaftlichen Psychologie und deren definitorischer Einordnung in den Kanon der Wissenschaft; Grundkenntnisse über Wahrnehmungs-, Gedächtnis-, Lern-, Emotions- und Motivationspsychologie; Wissen um physiologische und neurologische Basis menschlichen Erlebens und Verhaltens sowie um Relevanz der Psychologie für den Sportbereich; Kenntnisse wesentlicher Entwicklungslinien, Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Pädagogik; Einschätzung ihrer Bedeutsamkeit für Handeln im beruflichen Alltag

Lehr- und Lernmethoden:

aktivierende Lehr- und Lernmethoden

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Zimbardo PG, Gerrig RJ: Psychologie (16. Aufl.). Pearson Studium, München 2004
Lück HE : Geschichte der Psychologie (3. Aufl.) Kohlhammer, Stuttgart 2002
Gudjons H : Pädagogisches Grundwissen. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2008

Modulverantwortliche(r):

Jürgen Beckmann, beckmann@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Einführung in die Psychologie (Vorlesung, 2 SWS)
Beckmann J

Einführung in die Pädagogik (Vorlesung, 2 SWS)
Wahl W

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011005: Kommunikation und Medien [SP1005]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	120	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	90	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Einführung in die Kommunikationswissenschaft. Organisation und Struktur des Mediensystems.
Wiss. Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft / Propädeutik

Lernergebnisse:

Erkennen von wissenschaftstheoretischen Verortungen der Kommunikationswissenschaft, Erlernen von Grundbegriffen, Modellen und Methoden. Kenntnisse über die aktuelle Mediensituation in Deutschland.

Lehr- und Lernmethoden:

Traditionelle Vorlesung mit Dialogsequenzen und Repetitorium.
Charts und Internet Research
Interaktive Lehrsituationen

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Jarren O, Bonfadelli H (Hrsg.): Einführung in die Publizistikwissenschaft, Bern 2001

Modulverantwortliche(r):

Josef Hackforth, hackforth@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Einführung in die Kommunikationswissenschaft (Vorlesung, 2 SWS)
Schaffrath M

Organisation und Struktur des Mediensystems (Vorlesung, 2 SWS)
Schaffrath M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011006: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft III [SP1006]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
3	90	60	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Module: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft I (SP011002), Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft II (SP011003)

Inhalt:

Ernährung und Flüssigkeitshaushalt: Elementare Nährstoffe, Verdauung, Nährstoffresorption/-verteilung und -speicherung, Grundlagen der Ernährung im Sport und bei bestimmten Krankheitsformen, Flüssigkeitshaushalt in Ruhe und unter Belastung

Dopingprävention: Geschichte des Dopings, WADA-Code, Verbotliste, gesundheitliche Nebenwirkungen durch Doping, Dopingkontrollen und -analysen, Rechtsgrundlagen, Dopingpräventionsstrategien und -programme

Lernergebnisse:

Kenntniserwerb über Grundlagen der Nahrungszusammensetzung sowie leistungsbezogene Aspekte der humanen Physiologie.

Kenntnisse über verbotene Wirkstoffe und Methoden im Sport, gesundheitliche Nebenwirkungen durch Doping, das Dopingkontrollsystem sowie Möglichkeiten der Dopingprävention.

Lehr- und Lernmethoden:

Interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung

Medienform:

Computeranimierte Vortragsform, Bücher, interaktive Website

Literatur:

Williams MH: Nutrition for Health, Fitness & Sport. MC Graw Hill, Boston 2007; Biesalski, HK: Taschenatlas der Ernährung. Thieme, Stuttgart 2007; Clasing D: Doping und seine Wirkstoffe: verbotene Arzneimittel im Sport. Spitta, Balingen 2004

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Dopingprävention (Vorlesung, 1 SWS)

Schulz T

Ernährung und Flüssigkeitshaushalt (Vorlesung, 1 SWS)

Schulz T, Hofmann H

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011007: Methodologie I [1007]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	90	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	90	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Mathematische Grundkenntnisse

Inhalt:

Versuchsplanung: experimentelle, quasi-experimentelle und ex-post-facto Pläne.
Deskriptive Statistik: Ordnung, graphische Darstellung und Statistiken für uni- und bivariate Daten.

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an der Vorlesung sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Verfahrensweisen der Planung und Durchführung empirischer Untersuchungen im Bereich der Natur- und Sozialwissenschaften, sowie elementare Verfahren zur Ordnung und Veranschaulichung empirisch gewonnener Daten und zur Bestimmung von Statistiken anzuwenden.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung kombiniert mit aktivierenden Lehr-/Lernformen. Wahlangebot von Übungsstunden zur Besprechung und Vertiefung der Übungsaufgaben.

Medienform:

PowerPoint-Präsentation. Vorlesungsfolien zur Nacharbeitung mit Übungsaufgaben und Lösungshinweisen im Intranet.

Literatur:

Bös, K., Hänsel, F. & Schott, N. (2004). Empirische Untersuchungen in der Sportwissenschaft. Hamburg: Czwalina.

Clauss, G., Finze, F.-R. & Partzsch, L. (2004). Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner, Band 1. Thun u.a.: Deutsch.

Kugemann, W.F. & Toman, W. (Hrsg) (2001). Studienmaterialien FIM-Psychologie, Studieneinheit Versuchsplanung. Erlangen/Tübingen: DIFF/Universität Erlangen-Nürnberg.

Modulverantwortliche(r):

Jürgen Loibl, j.loibl@sport.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Versuchsplanung und deskriptive Statistik (Vorlesung, 2 SWS)

Lämmle L

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011008: Bewegungswissenschaften [SP1008]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Sommersemester
Credits:* 6	Gesamtstunden: 180	Eigenstudiumsstunden: 12	Präsenzstunden: 60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart: schriftlich	Prüfungsdauer (min.): 120	Wiederholungsmöglichkeit: Folgesemester	Vortrag:	Hausarbeit:
------------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	--------------------

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen (SP011001)

Inhalt:

Grundlagen der Bewegungswissenschaft, Betrachtungsweisen der Bewegung und Motorik; Äußeres Erscheinungsbild versus körperinterne Prozesse
 Grundlagen der Biomechanik: Physikalische Gesetze, mathematische Beschreibung und Modellierung, Messmethoden

Lernergebnisse:

Kenntnisse zum Verständnis und Ablauf des motorischen Lernens; Verschiedene Betrachtungsweisen in der Bewegungslehre unterscheiden können; Grundlegende Ansätze und Modelle zur Bewegungsanalyse und zum mot. Lernen und Entwicklung einschätzen können.
 Grundlagen der biomechanischen Bewegungsanalyse kennen, deren Forschungsmethoden einschätzen können.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung und Übungsaufgaben

Medienform:

Standardmedien, Videosequenzen, Lehrfilme

Literatur:

Roth K, Willimczik K: Bewegungswissenschaft, Reinbek 1999

Watkins J: An Introduction to Biomechanics in Sport and Exercise, Edinburgh 2007

Modulverantwortliche(r):

Ansgar Schwirtz, schwirtz@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Grundlagen der Biomechanik (Vorlesung, 2 SWS)

Schwirtz A

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011009: Trainingswissenschaftliche Kompetenz I [SP1009]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
5	150	90	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Grundlegende Kenntnisse über trainingswissenschaftliche Zusammenhänge im Konditions-, Koordinations- und Techniktraining.

Kenntnisse zur optimalen Belastungsdosierung (Intensität, Umfang, Dauer, etc.) im Rahmen der Trainingssteuerung im Freizeit- und Leistungssport.

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme an den Modulveranstaltungen verstehen die Studierenden die trainingswissenschaftlichen Zusammenhänge im Konditions-, Koordinations- und Techniktraining und können grundlegende Belastungsparameter in unterschiedlichen Trainingsformen bestimmen.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung kombiniert mit aktivierenden Lehr-/Lernformen.

Medienform:

Computergestützte Präsentationsformen

Literatur:

Martin D et al.: Handbuch Trainingslehre, Hofmann, Schorndorf 2003

de Marées H: Sportphysiologie, Sport & Buch Strauß, Köln 2003

Weineck J: Optimales Training & Leistungsphysiologische Trainingslehre unter besonderer Berücksichtigung des Kinder und Jugendtrainings, Spitta, Balingen 2007

Modulverantwortliche(r):

Peter Spitzenpfeil, Spitzenpfeil@sport.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Grundlagen der Trainingswissenschaft (Vorlesung, 2 SWS)

Lames M

Belastungsdosierung und Belastungssteuerung (Vorlesung, 2 SWS)

Link D

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011010: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft IV [SP1010 (ex1014)]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
5	150	105	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011002, SP011003

Inhalt:

Neuroanatomie/-physiologie; Gliederung, Funktionsprinzip und Entwicklung des Nervensystems und der Sinnesorgane; Grundlagen der Bewegungssteuerung durch das Gehirn

Leistungs-/Arbeitsphysiologie: Anknüpfung an Trainingswissenschaft, körperliche Leistungsanpassung, (Grundlagen) leistungsphysiologische Testverfahren, Klimatische und hyper-/hypobare Einflussfaktoren, Leistungsbestimmende Faktoren des Metabolismus, Ermüdung, sportliche Leistung und Alter

Lernergebnisse:

Kenntnisse über Aufbau und Funktion des zentralen, peripheren und vegetativen Nervensystems sowie Bau und Funktion der Sinnesorgane

Kenntnisse über leistungsrelevante physiologische Prozesse im Körper während sportlicher Aktivität

Lehr- und Lernmethoden:

Interaktive Vorlesung, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung

Medienform:

Computeranimierte Vortragsform, Bücher

Literatur:

Trepel M: Neuroanatomie. Elsevier, München & Jena 2008; Wilmore JH et al.: Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics, Champaign 2008; McArdle WD, Katch FI, Katch VL: Exercise Physiology: Energy, Nutrition, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilki 2006

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Neuroanatomie/-physiologie (Vorlesung, 2 SWS)
Schlegel J

Leistungs-/ Arbeitsphysiologie (Vorlesung, 1 SWS)
Schulz T

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011011: Gesundheitswissenschaft [SP1011]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	120	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Grundlagen der Gesundheitswissenschaft: Kenntnisse über Gesundheitsdefinitionen, Gesundheit und Krankheit in Bevölkerungen, geschlechtsspezifische Unterschiede, Gesundheitsberichterstattung, Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention, Modelle von Gesundheit und Krankheit (z. B. biomedizinisches Modell, bio-psycho-soziales Modell, Risikofaktorenmodell, Salutogenese, Resilienz, SAR-Modell), WHO, Ottawa Charta
 Gesundheitspolitik/-ökonomie: Kenntnisse über Aufbau und Steuerung des Gesundheitssystems, Ökonomische Bewertung von Leben und Gesundheit, Grundlagen der Krankenversicherung, Gesetzliche und Private Krankenversicherung in Deutschland, Angebot medizinischer Leistungen, Vergütung von Leistungsanbietern, Organisationsformen der medizinischen Versorgung

Lernergebnisse:

Kenntniserwerb über Gesundheitsmodelle, Gesundheitsstatistik, Gesundheitspolitik, Qualitätssicherung sowie ökonomische Aspekte der Gesundheitsversorgung

Lehr- und Lernmethoden:

Interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform zur Prüfungsvorbereitung

Medienform:

Computeranimierte Vortragsform, Bücher

Literatur:

Schwartz FW et al. (Hrsg.): Das Public Health Buch. Gesundheit und Gesundheitswesen. Urban & Fischer, München Jena 2003; Rosenbrock R, Gerlinger T: Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung. Hans Huber, Bern, Göttingen, Seattle, Toronto 2005; Breyer F et al.: Gesundheitsökonomik. Springer, Berlin 2005

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Gesundheitspolitik/-ökonomie (Vorlesung, 2 SWS)

Beivers A, Pfarr D

Grundlagen der Gesundheitswissenschaft (+ GP-Studierende 2.Sem.) (Vorlesung, 2 SWS)

Oberhoffer R

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011012: Methodologie II [SP1012]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	120	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	90	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:
			Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul: Methodologie I (SP011007)

Inhalt:

Wahrscheinlichkeitstheorie: Wahrscheinlichkeitsbegriff, Anwendung auf empirische Daten, Stichprobentheorie, Konfidenzintervall für den Populationsmittelwert.

Inferenzstatistik: Elementare inferenzstatistische Tests zur Signifikanzprüfung von uni- und bivariaten Daten.

Projekt Experimentelles Arbeiten: Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines kleinen empirischen Projekts zu einer selbst gewählten Fragestellung in Gruppenarbeit.

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an der Vorlesung haben die Studierenden die wahrscheinlichkeitstheoretischen Grundlagen der Inferenzstatistik und das Grundkonzept der inferenzstatistischen Hypothesenprüfung verstanden und sind in der Lage, konkrete Testverfahren für unterschiedliche Voraussetzungen anzuwenden. Sie können empirische Studien in Aus- und Weiterbildung kompetent zezipieren.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung kombiniert mit aktivierenden Lehr-/Lernformen. Wahlangebot von Übungsstunden zur Besprechung und Vertiefung der Übungsaufgaben.

Seminar/Übung: Anwendung der in Methodologie I und II erarbeiteten Grundlagen.

Medienform:

Vorlesung: PowerPoint-Präsentation. Vorlesungsfolien zur Nacharbeitung mit Übungsaufgaben und Lösungshinweisen im Intranet.

Literatur:

Bös, K., Hänsel, F. & Schott, N. (2004). Empirische Untersuchungen in der Sportwissenschaft. Hamburg: Czwalina.

Bortz, J., Lienert, G.A. & Boehnke, K: Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik. Berlin u.a.: Springer 2008.

Clauss, G., Finze, F.-R. & Partzsch, L. (2004). Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner, Band 1. Thun u.a.: Deutsch.

Modulverantwortliche(r):

Jürgen Loibl, j.loibl@sport.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Experimentelles Arbeiten (Vorlesung, 2 SWS)

Lämmle L

Wahrscheinlichkeitstheorie und Inferenzstatistik (Vorlesung, 2 SWS)

Lämmle L

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011013: Sportmedizin I (Internistik) [SP1013]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester
Credits:* 3	Gesamtstunden: 180	Eigenstudiumsstunden: 120	Präsenzstunden: 60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart: schriftlich	Prüfungsdauer (min.): 120	Wiederholungsmöglichkeit: Folgesemester	Vortrag:	Hausarbeit:
------------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	--------------------

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011002

Inhalt:

Einführung in die Sportmedizin
 Die Belastbarkeit des erwachsenen/älteren Menschen
 Training in der Therapie in der Medizin erwachsenen/älteren Menschen
 Leistungssport

Lernergebnisse:

Grundkenntnisse der Inneren Medizin, Einfluss von körperlicher Aktivität auf den Organismus: Bedeutung für Prävention und Rehabilitation, Erkenntnisse zu physiologischen und biochemischen Anpassungen im Freizeit-, Rehabilitations- und Leistungssport, Zusammenhänge zwischen klinischer Medizin und körperlicher Aktivität als Therapiestrategie in der Medizin

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Standardmedien Dickhut HH et al.: Sportmedizin für Ärzte, Deutscher Ärzte-Verlag, Köln 2007

Halle M et al.: Sporttherapie in der Medizin, Schattauer Verlag, Stuttgart 2008

Rost, R: Sport- und Bewegungstherapie bei Inneren Krankheiten, Deutscher Ärzte-Verlag, Köln 1991

Modulverantwortliche(r):

Martin Halle, zelger@sport.med.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Die Belastbarkeit des erwachsenen älteren Menschen (internistisch, Halle) (Vorlesung, 1 SWS)

Zelger O

Einführung in die Sportmedizin (Halle) (Vorlesung, 1 SWS)

Zelger O

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011014: Lehren und Lernen [SP1014 (ex1010)]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	120	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011004

Inhalt:

Lernen und Gedächtnis: Theorien des Lernens; Lernmotivation, Gedächtnismodelle; Neuropsychologie von Lernen und Gedächtnis.

Einführung in die Sportpädagogik: Aufgaben und Methoden der Sportpädagogik;

Sportpädagogik als Integrationswissenschaft; Bedeutung von Sport und Bewegung für Entwicklung und Wohlbefinden des Menschen; gesellschaftlichen Funktionen des Sports, Entwicklung und aktuelle Probleme des Sports.

Lernergebnisse:

Kenntnis von Struktur und Funktion des Gedächtnisses und von unterschiedlichen Lernprozessen (Lerntheorien); Wissen um die neurophysiologische Basis von Lernen und Gedächtnis; Verständnis für Voraussetzungen von Lehren und Lernen; Kenntnis über wesentliche Entwicklungslinien, Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sportpädagogik; Einschätzung ihrer Bedeutsamkeit für Handeln im beruflichen Alltag.

Lehr- und Lernmethoden:

aktivierende Lehr- und Lernmethoden

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Mazur J E: Lernen und Gedächtnis. Pearson Studium, München 2004
Balz E, Kuhlmann D: Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Meyer & Meyer, Aachen 2003
Grupe O, Krüger M: Einführung in die Sportpädagogik.: Hofmann, Schorndorf 1997

Modulverantwortliche(r):

Jürgen Beckmann, beckmann@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Lernen und Gedächtnis (Vorlesung, 2 SWS)
Beckmann J

Lehren und Lernen: Einführung in die Sportpädagogik (Vorlesung, 2 SWS)
Kugelmann C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011015: Psychologische Kompetenz [SP1015]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
3	90	60	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011004

Inhalt:

Vorstellung von Psychoregulation als besondere Form der Selbstregulation, Präsentation von Entspannungsverfahren als entsprechende Technik; Mechanismen und Wirkungen auf unterschiedlichen Ebenen (Physiologie, Psychologie, Verhalten) sowie Wirksamkeit der verschiedenen Verfahren. Aufzeigen von Anwendungsfeldern in der Prävention und Rehabilitation sowie im Leistungssport; Vorstellung und Diskussion ausgewählter Theorien der Motivations- und Emotionspsychologie; Erörterung über Relevanz des Themas für sportliches Handeln; Spezielle Gewichtung erfahren neuere kognitive Ansätze der Motivation und Volition aufgrund ihres besonderen Anwendungsbezugs; Emotionspsychologie (Angst, Aggression); Attributionspsychologie (ausgewählte Aspekte).

Lernergebnisse:

Kenntnis der Studierenden über motivationale und emotionale Grundlagen des Erlebens und Verhaltens des Menschen und über die Möglichkeit, dieses (selbst) zu regulieren; Kompetenz, Verhalten kritisch zu reflektieren und zu beobachten und Ansätze zu dessen Veränderung zu erkennen.

Lehr- und Lernmethoden:

aktivierende Vorlesungsmethoden, Referate und Gruppenarbeit

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Heckhausen H, Heckhausen J (Hrsg): Motivation und Handeln. Springer, Berlin 2006
Vaitl D, Petermann F: Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU, Weinheim 2004

Modulverantwortliche(r):

Jürgen Beckmann, beckmann@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Grundlagen der Psychoregulation (Vorlesung, 1 SWS)
Ehrlenspiel F

Motivations- und Emotionspsychologie (Seminar, 1 SWS)
Ehrlenspiel F, Cross Villasana F, Kossak T

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011016: Sportpädagogische Kompetenzen [SP1016]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester
Credits:* 9	Gesamtstunden: 270	Eigenstudiumsstunden: 165	Präsenzstunden: 105

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart: schriftlich	Prüfungsdauer (min.): 120	Wiederholungsmöglichkeit: Folgesemester	
		Vortrag: Ja	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011004

Inhalt:

Techniken und Methoden der Gruppenführung und Anleitung in unterschiedlichen Sportarten (Mannschaftssportarten, Individualsportarten, Natursportarten); Grundlagen der Gesprächsführung und Kommunikation. Durchführen von Erwartungsanalysen für Adressatengruppen; Erkennen und Unterscheiden; Differenzieren; Gruppenanalyse: Beobachten und Evaluieren der Gruppenprozesse; Unterschiedliche Lehrmethoden für spezifische Gruppen und Situationen; Programmplanung; Eigenrealisation in der anwendungsorientierten Gruppenführung.

Lernergebnisse:

Kenntnisse über verschiedene Adressatengruppen; Kompetenz im verantwortungsbewussten und gruppenspezifischem Umgang mit diesen Adressatengruppen; Kompetenz in Gruppenführung und der Anleitung von Gruppen; Kompetenz in der Anregung von Lernprozessen; Kenntnisse und Fertigkeiten zum Planen und Gestalten einer Sportstunde mit unterschiedlichen Adressatengruppen

Lehr- und Lernmethoden:

aktivierende Vorlesungsmethoden, Referate und Gruppenarbeit

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht: Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Hofmann, Schorndorf 2007

Modulverantwortliche(r):

Bernd Banik, b.banik@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Mannschaftssportart aus Wahlangebot (LÜ + Bericht) (Übung, 2 SWS)

Belik D, Eberhardt U, Kugelmann C, Lehmann K, Meier M, Rauh K, Schmitt E, Schwarz D

Altersgemäßer Umgang mit div. Zielgruppen (Bericht) (Seminar, 1 SWS)

Dettweiler U

Individualsportart aus Wahlangebot in Form von Lehrübungen + Bericht (Übung, 2 SWS)

Dettweiler U, Eberhardt U, Gärtner D, Hahn M, Hilf Z, Müller J, Olufemi C, Schmitt E, Schwiewagner C, Stortz S, Werner J

Techniken und Methoden der Gruppenführung, Grundlagen der Gesprächsführung und Kommunikation (Vorlesung, 2 SWS)

Schwarz D

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011017: Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenz [SP1017]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	75	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	90	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Grundzüge der Volkswirtschaftslehre: Einführung in die Wissenschaft der Märkte, in zwei Teilbereiche untergliedert: die Mikroökonomik und die Makroökonomik, wobei die Grenzen oft fließend sind.

Betriebswirtschaftslehre: Betriebswirtschaftliche Grundlagen zu folgenden Schwerpunkten: Unternehmensziele, Produktionsfaktoren Betriebsmittel und Werkstoffe, Menschliche Arbeit als Erfolgsfaktor, Produktmanagement, Management von Erfolgsfaktoren im Unternehmen, Marketing und Finanzierung. Fallbeispiele, Aufbereitung und Präsentation von Gruppenarbeiten.

Lernergebnisse:

Verstehen des Zusammenhanges zwischen Angebot und Nachfrage, die Produktionsentscheidungen der Unternehmen und des Zusammenhangs zwischen Marktmacht und gesellschaftlicher Wohlfahrt .

Verstehen der betriebswirtschaftlichen Grundlagen zu folgenden Schwerpunkten: Unternehmensziele, Produktionsfaktoren Betriebsmittel und Werkstoffe, Menschliche Arbeit als Erfolgsfaktor, Produktmanagement, Management von Erfolgsfaktoren im Unternehmen, Marketing und Finanzierung. Verbesserung der Teamfähigkeit und der Präsentation von Gruppenergebnissen

Lehr- und Lernmethoden:

Aktivierende Lehr- und Lernmethoden

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Bofinger P: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2. Auflage, Pearson Studium, München 2006

Mankiw NG, John KD: Makroökonomik, 5., überarbeitete Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 2003.

Modulverantwortliche(r):

Michael Hahn, diplomsport@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Betriebswirtschaftliche Grundlagen (Vorlesung, 2 SWS)

Hahn M

Volkswirtschaftliche Grundlagen (Vorlesung, 1 SWS)

Hahn M, Moog M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011018: Sportmedizin II [SP1018]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Sommersemester
Credits:* 3	Gesamtstunden: 90	Eigenstudiumsstunden: 60	Präsenzstunden: 30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart: schriftlich	Prüfungsdauer (min.): 60	Wiederholungsmöglichkeit: Folgesemester	Vortrag:	Hausarbeit:
------------------------------------	------------------------------------	---	-----------------	--------------------

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft I (SP1002)

Inhalt:

Grundlagenkenntnisse der Traumatologie, Sporttraumatologie und Sportorthopädie
Die Belastbarkeit des erwachsenen/älteren Menschen

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage, biologische, anatomische und biomechanische Grundlagen von (sport-) traumatologischen und (sport-) orthopädischen Verletzungs- und Krankheitsbildern des erwachsenen/älteren Menschen zu verstehen.
Die Studierenden sind in der Lage, sich an typische Verletzungs- und Krankheitsbilder des muskuloskelettalen Apparates, insbesondere der Gelenke des erwachsenen/älteren Menschen zu erinnern bzw. diese zu beschreiben.

Lehr- und Lernmethoden:

Frontalunterricht mit Dialogsequenzen im Wechsel mit aktivierenden Lehr-/ Lernformen

Medienform:

Standardmedien (Tafel, Flipchart, Powerpoint-Präsentation), Video

Literatur:

Imhoff AB et al.: Checkliste Orthopädie. Thieme, Stuttgart 2005

Engelhardt: Sportverletzungen ; Diagnose, Management und Begleitmaßnahmen. Urban & Fischer 2006

Peterson L, Renström P: Verletzungen im Sport - Prävention und Behandlung. Deutscher Ärzte-Verlag, Köln 2002

Modulverantwortliche(r):

Andreas Imhoff, peter.brucker@lrz.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Einführung in die Traumatologie (Sportmedizin II, Imhoff) + Sportbiologie DF-HS 4.SEm. (Vorlesung, 1 SWS)

Brucker P, Imhoff A

Die Belastbarkeit des erwachsenen älteren Menschen (orthopädisch, Imhoff) (Vorlesung, 1 SWS)

Brucker P, Imhoff A

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011019: Kompetenz in Bewegung und Gesundheit [SP1019]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
3	90	60	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

praktische Prüfung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
mündlich	30	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011002, SP011008, SP011009, SP011010, SP011013

Inhalt:

Angewandte Anatomie I und II: Beschreibung und funktionelle anatomische Analyse von Bewegungen, Techniken und Anwendung von Funktionsgymnastik, Erklärung von Dehnungsprinzipien, Identifizierung von sportartspezifischen Bewegungseinschränkungen, Techniken im Training mit und an Geräten, Entwicklung von gesundheitsorientierten Programmen zur spezifischen Verbesserung von Kraft- und Ausdauerfähigkeiten ausgewählter Muskelgruppen sowie funktioneller Bewegungseinschränkungen

Lernergebnisse:

Fertigkeiten zum Kräftigen und Dehnen von Muskeln, sowie Beweglichmachung von Gelenken, Anwendung geeigneter Trainingsformen und Veranschaulichung ihrer Anpassungen, Fähigkeiten zum Beschreiben von gesundheitsorientierten Sportaktivitäten und Sportarten sowie Analyse unter gesundheitsorientierten Gesichtspunkten, Entwicklung und Ausführung von Kräftigungs- und Dehnprogrammen

Lehr- und Lernmethoden:

Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, Studentenorientierter Unterricht

Medienform:

Anatomische Modelle, Bildreihen, Videosequenzen, Videokamera, Computerprogramme zur Bewegungsanalyse, Bücher

Literatur:

Schünke M, et al.: Prometheus ζ Allgemeine Anatomie und Bewegungssystem. Thieme, Stuttgart 2007; Kolster BC et al.: Bildatlas medizinisches Gerätetraining. Grundlagen /Anatomie /Training. KVM, Marburg 2008; Gottlob A: Differenziertes Krafttraining. Urban Fischer Verlag, München 2001

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Angewandte Anatomie (Gerätetraining) (Übung, 1 SWS)
Creamer F, Giegerich T, Müller J, Postler T

Angewandte Anatomie: (Funktionsgymnastik) (Übung, 1 SWS)
Giegerich T, Müller J, Postler T, Reiner N, Weberruß H

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011020: Entwicklungen im Trend- und Freizeitsport [SP1020]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
5	150	90	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich		Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:
			Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Kulturwiss. Soziologie des Trend- und Freizeitsports
 Philosophie des Trend- und Freizeitsports
 Soziologische und philosophische Aspekte des Trend- und Freizeitsports (Übung)
 Soziale Gestaltung und Inszenierung des Trend- und Freizeitsports (praktische Lehrübung)

Lernergebnisse:

Soziologische und philosophische Grundkenntnisse im Trend- und Freizeitsport

Lehr- und Lernmethoden:

Aktivierende Lehr- und Lernformen, Gruppenarbeit

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Wopp C: Handbuch zur Trendforschung im Sport. Meyer & Meyer, Aachen 2006
 Gebauer G et al.: Treue zum Stil. Die aufgeführte Gesellschaft. Bielefeld Transcript, Bielefeld 2004
 Gudjons H: Handlungsorientiert lehren und lernen. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2001

Modulverantwortliche(r):

Werner Hägele, w.haegele@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Trend- und Freizeitsportarten (Vorlesung, 1 SWS)
Hägele W

Soziologische und philosophische Aspekte des Freizeit/Leistungssport (Übung, 1 SWS)
Hägele W

Kulturwissenschaftliche Soziologie des Trend/Freizeitsports (Vorlesung, 1 SWS)
Hägele W

Soziale Gestaltung und Inszenierung des Trend/Freizeitsports (Übung, 1 SWS)
Hägele W, Beer K, Fuchs R

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011021: Biomechanische Kompetenz [SP1021]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
5	150	105	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011001

Inhalt:

Angewandte Biomechanik I und II: Anwendung praxisrelevanter Forschungsmethoden in versch. Sportarten, Grundlagen der biomechanischen Messmethodik (z.B. Haltungsanalyse, Ganganalyse, Leistungsdiagnostik)

Lernergebnisse:

Physikalische und mathematische Grundkenntnisse zur Bewegung wissen; Kenntnis haben von biomechanischen Forschungsmethoden, Identifizieren von biomechanischen Lösungsansätzen in verschiedenen Sportarten.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung und Gruppenarbeit im Seminar, kleine eigene Versuche durchführen

Medienform:

Standardmedien, Videoanalyse, Experimente in Kleingruppen

Literatur:

Ballreich R, Baumann W: Grundlagen der Biomechanik des Sports , 2. Auflage, Enke, Stuttgart 1996
 Göhner U: Bewegungslehre und Biomechanik des Sports , Tübingen 2004
 Winter DA: Biomechanics and motor control of human movement, Hoboken, N.J. 2005

Modulverantwortliche(r):

Ansgar Schwirtz, schwirtz@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Angewandte Biomechanik (Seminar, 2 SWS)

Hermisdörfer J, Schwirtz A, Senner V, Spitzenpfeil P, Tusker F

Angewandte Biomechanik (Vorlesung, 1 SWS)

Schwirtz A

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011022: Sportdiagnostische Basiskompetenz [SP1022]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
7	210	135	75

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:
			Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011001

Inhalt:

Grundlagen der sportmotorischen Diagnostik, der sportpsychologischen Diagnostik
Praktische Anwendung der Verfahren in einer Mannschafts- und/oder Individualsportart mit integrierter sportartspezifischen Diagnostik und Bericht

Lernergebnisse:

Erklären und bewerten können mit welchen Verfahren sportdiagnostische Untersuchungen durchgeführt werden.
Für verschiedene Beispielsportarten diagnostische Tests gestalten und evaluieren können.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung, Übungsaufgaben, Praktische Tests und Auswertungen, Eigenrealisation, Kleingruppen

Medienform:

Standardmedien, Demonstration, Videofilme

Literatur:

Bös K (Hrsg.): Handbuch Motorische Tests, Verlag für Psychologie, Göttingen 2001

Modulverantwortliche(r):

Ansgar Schwirtz, schwirtz@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Sportpsychologische Diagnostik (Vorlesung, 1 SWS)
Beckmann J

Mannschaft/Individualsport mit integrierter sportartspez. Diagnostik + Bericht (Übung, 2 SWS)
Eisenhut A, Hahn D, Herdener L, Schönfelder M, Spitzenpfeil P, Tusker F

Grundlagen der sportmotorischen Diagnostik (Vorlesung, 2 SWS)
Hahn D

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011023: Trainingswissenschaftliche Kompetenz II [SP1023]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
7	210	135	75

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Trainingswiss. Kompetenzen I (SP1009)

Inhalt:

Kenntnisse in Leistungssteuerung und Trainingsplanung.

Fertigkeiten auf dem Gebiet der sportpsychologischen Interventionen im Bereich Grundlagentraining, Fertigkeitstraining und Krisenintervention.

Kompetenz zur Anwendung der theoretischen Kenntnisse am Beispiel einer Sportart: Erarbeiten eines Trainingsplans unter Berücksichtigung konditioneller, koordinativer, taktischer und mentaler Aspekte.

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme an den Modulveranstaltungen können die Studierenden in den motorischen Hauptbeanspruchungsformen ein gezieltes Training in einer Sportart planen. Sie sind in der Lage sportpsychologische Methoden anzuwenden.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung kombiniert mit aktivierenden Lehr-/Lernformen. Übung mit praktischer Umsetzung und Anwendung in Kleingruppenarbeit.

Medienform:

Computergestützte Präsentationsformen, Videoaufzeichnung und Analyse

Literatur:

Hohmann A et al.: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert, Wiebelsheim 2007

Beckmann J, Elbe A: Praxis der Sportpsychologie in Wettkampf und Leistungssport. Spitta, Balingen 2008

Modulverantwortliche(r):

Peter Spitzenpfeil, Spitzenpfeil@sport.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Sportpsychologische Interventionen (Vorlesung, 1 SWS)

Beckmann J

Mannschaft/Individualsport konditionelle, koordinative und mentale Aspekte + Bericht (Übung, 2 SWS)

Belik D, Eberhardt U, Eisenhut A, Elsner D, Gärtner D, Grob F, Hahn M, Huber O, Spitzenpfeil P, Werner J

Leistungssteuerung und Trainingsplanung (Vorlesung, 2 SWS)

Hahn D, Herdener L

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011024: Basiskompetenz Kommunikation, Medien u. Management

[SP1024]

Wahlpflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	75	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	90	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011005

Inhalt:

Einführung in die Sportpublizistik
 Grundlagen der Public Relations, Werbung und Sponsoring
 Aktuelle Daten des Sportsystems

Lernergebnisse:

Vermittlung von Theorien, Modellen und Begriffen der Sportkommunikation, der Sportmedien und des Sportmanagements in historischer und aktueller Dimension. Erkennen der Vernetzung mit den Subsystemen Sport, Medien und Wirtschaft. Erlernen des „Magischen Dreiecks“.

Lehr- und Lernmethoden:

Traditionelle Vorlesung mit Dialogformen und Repetitorium, Internet Research, Standard Propädeutik

Medienform:

Standardmedien und Internet Online Research

Literatur:

Hermanns A: Management-Handbuch Sport-Marketing, 2. Aufl., München 2008 ,

Hackforth J: Beiträge des Instituts für Sportpublizistik, Vistas, Berlin (6 Bände)

Hackforth J: Beiträge des Lehrstuhls für Sport, Medien und Kommunikation, Medien Sportverlag, Pulheim (5 Bände)

Modulverantwortliche(r):

Josef Hackforth, hackforth@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Grundlagen der PR, Werbung und Sponsoring (Vorlesung, 2 SWS)

Schaffrath M

Einführung Sportpublizistik (Vorlesung, 2 SWS)

Schaffrath M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011025: Kompetenz in Gesundheitsförderung I [SP1025]

Wahlpflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	75	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011011

Inhalt:

Ziele und Inhalte der Prävention und Gesundheitsförderung, Prävention und Gesundheitsförderung im Lebenslauf, Settingorientierte Ansätze der Gesundheitsförderung durch Bewegung, Qualitätssicherung im Gesundheitssport, Kosten und Finanzierung von Prävention und Gesundheitsförderung, gesundheitssportbezogene Diagnostik, gesundheitsorientierte Angebote zur Prävention und Gesundheitsförderung durch Bewegung ausgewählter Zielgruppen, erste Anwendungserprobung

Lernergebnisse:

Auswahl und Anwendung geeigneter Fitnessstests, Erwerb von Fertigkeiten zur Entwicklung gesundheitsfördernder Bewegungsprogramme für spezifische Zielgruppen in der Primärprävention

Lehr- und Lernmethoden:

Interaktive Vorlesung, Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, projektorientierter Unterricht, Kleingruppenarbeit

Medienform:

Computeranimierte Vortragsform, Bücher, Belastungsbeispiele

Literatur:

Hurrelmann K et al.: Lehrbuch der Prävention und Gesundheitsförderung. Hans Huber, Bern Göttingen Toronto 2004; Deimel H et al. (Hrsg): Neue aktive Wege in Prävention und Rehabilitation. Deutscher Ärzte Verlag, Köln 2007; Vogt L, Neumann A (Hrsg): Sport in der Prävention. Deutscher Ärzte Verlag, Köln 2006

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Gesundheitsorientierte Angebote zur Präv. und Gesundheitsförd. durch Bewegung (Seminar, 1 SWS)
Giegerich T

Prävention und Gesundheitsförderung (Vorlesung, 2 SWS)
Peters C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011026: Erlebnispädagogik [1026]

Wahlpflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	74	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	60	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul : Sportpädagogische Kompetenzen (SP011016)

Inhalt:

Ausgewählte Themen zur Theorie und Praxis der Erlebnispädagogik

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage, Ziele und Inhalte der Erlebnispädagogik zu reflektieren.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung, Gruppen- und Projektarbeit

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Heckmair, B. und Michl, W.: Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik, München, 5. Auflage 2004

Modulverantwortliche(r):

Uli Eberhardt, uli.eberhardt@sport.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Sport mit Sondergruppen (Übung, 1 SWS)
Eberhardt U

Freizeitpädagogik (Übung, 1 SWS)
Eberhardt U

Erlebnispädagogik (Vorlesung, 1 SWS)
Reuker S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011027: Kompetenzen zur Orientierung im Berufsfeld [SP1027]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
5	150	90	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	90	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Sportrecht: Sport und Verfassung, Medienrecht, Verbands- und Vereinsrecht, Sportförderungsrecht, Umweltschutz- und Nachbarrecht, Internationales Sportrecht, Bau-, Sozial- und Strafrecht, Vertragsrecht, Sicherheitsrecht etc.

Darstellung und Analyse von Arbeitsabläufen in unterschiedlichen Berufsfeldern z.B. Betrieb, Sportverein, Sportverband, Fitnessbranche, Kommune, Marketingagentur, Universität, Sportartikelindustrie, Sportpresse, Sportfernsehen, Klinik, Präventions- und Rehabilitationsstudio

Lernergebnisse:

Kenntnisse der relevanten Themen des Sportrechtes, Erkennen und Interpretieren von rechtlich relevanten Handlungen bei der Ausübung von Sport bzw. von Berufen mit Sportbezug;
Kenntnisse über spezifische Berufsfelder, Erstellen von Anforderungsprofilen bestimmter Berufe

Lehr- und Lernmethoden:

Aktivierende Lehr- und Lernformen, Vorlesungen

Medienform:

Standardmedien

Literatur:

Modulverantwortliche(r):

Michael Hahn, diplomsport@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Darstellung und Analyse von Arbeitabläufen in unterschiedlichen Berufsfeldern (Vorlesung, 2 SWS)
Hahn M

Sportrecht (Vorlesung, 2 SWS)
Hahn M, Keidel C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011028: Sportwissenschaftliche Methodenkompetenz [SP1028]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester
Credits:* 9	Gesamtstunden: 270	Eigenstudiumsstunden: 210	Präsenzstunden: 60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Projektbericht

Prüfungsart: schriftlich	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
------------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Vortrag:

Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011001, SP011007, SP011012

Inhalt:

Sportwissenschaftliche Messmethoden: Forschungsmethoden in Theorie und Praxis,
Sportwissenschaftliche Methoden/Statistiksoftware: Beispiele zur Anwendung von Versuchsplanung und statistischer Analyse

Lernergebnisse:

Kenntnis haben von sportwiss. Forschungsmethoden, Formulieren von konkreten Untersuchungsansätzen und statistischen Zusammenhängen, Anwenden von theoretischen Kenntnissen in praktische Projekte (Fragestellungen), Messmethodische Umsetzung und Auswertung

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung und Übungsaufgaben,
Durchführung eines eigenen Anwendungsprojektes mit statistischer Auswertung und Bericht

Medienform:

Standardmedien, Beispieldemonstration, konkrete Untersuchungsmethodik anwenden

Literatur:

Riehle H (Hrsg.): Biomechanik als Anwendungsforschung, Transfer zwischen Theorie und Praxis Czwalina, Hamburg 2004

Modulverantwortliche(r):

Ansgar Schwirtz, schwirtz@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Anwendung: Sportwissenschaftliche Methoden/ Statistiksoftware (Projektarbeit) (Seminar, 2 SWS)
Ehrlenspiel F, Hahn D, Kossak T, Lamb P, Link D, Schwirtz A, Seiberl W, Senner V, Stöckl M

Sportwissenschaftliche Methoden/Statistiksoftware (Vorlesung, 2 SWS)
Gratz M, Schwirtz A

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011029: Angewandte Sportwissenschaft I [SP1029]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	90	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

mündl./prakt. Prüfung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
mündlich	30	Semesterende	
		Vortrag:	Hausarbeit:
			Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Erstellung eines fundierten Theorie-Praxis-Bezugs und Kenntnisse zum Anforderungsprofil hinsichtlich biomechanischer und physiologischer Aspekte in der gewählten Sportart
 Fertigkeiten in der Eigenrealisation der gewählten Sportart im Hinblick auf Bewegungsbeobachtung, Bewegungsanalyse und Technikvermittlung
 Kompetenz in der Planung, Organisation, praktischen Durchführung und Bewertung sportwissenschaftlicher Maßnahmen zur Untersuchung und Vermittlung von sportlichen Bewegungen

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme an den Modulveranstaltungen können die Studierenden in einer Sportart (Wahl: Turnen, Gymnastik, Leichtathletik, Schwimmen, Wintersport, etc) ein wissenschaftlich fundiertes Anforderungsprofil erstellen, den entsprechenden Trainingsplan selbst entwickeln, planen und praktisch durchführen. Sie sind in der Lage diagnostische Methoden selbstständig einzusetzen und verfügen über Fertigkeiten in der Eigenrealisation in dieser Sportart.

Lehr- und Lernmethoden:

Gruppenarbeit, Anwendung unterschiedlicher Lehr-/Lernformen in der Praxis

Medienform:

Computergestützte Präsentationsformen, Handlungsorientierter Unterricht, Videoaufzeichnung und Analyse

Literatur:

Hohmann A et al.: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert, Wiebelsheim 2007
Schnabel G et al.: Trainingswissenschaft. Sportverlag, Berlin 2002

Modulverantwortliche(r):

Peter Spitzenpfeil, Spitzenpfeil@sport.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Angewandte Sportwissenschaft I (Übung, 2 SWS)

Beer K, Frank R, Hahn M, Herdener L, Huber O, Lamb P, Link D, Ritthaler T, Schmitt E, Senner V, Spitzenpfeil P,
Weikert-Schmidt G, Werner J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte
www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011030: Angewandte Sportwissenschaft II [SP1030]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	90	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

mündl./prakt. Prüfung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
mündlich	30	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:
			Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Erstellung eines fundierten Theorie-Praxis-Bezugs und Kenntnisse zum Anforderungsprofil hinsichtlich biomechanischer und physiologischer Aspekte in der gewählten Sportart
 Fertigkeiten in der Eigenrealisation der gewählten Sportart im Hinblick auf Bewegungsbeobachtung, Bewegungsanalyse und Technikvermittlung
 Kompetenz in der Planung, Organisation, praktischen Durchführung und Bewertung sportwissenschaftlicher Maßnahmen zur Untersuchung und Vermittlung von sportlichen Bewegungen

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme an den Modulveranstaltungen können die Studierenden in einer Sportart (Wahl: Turnen, Gymnastik, Leichtathletik, Schwimmen, etc) ein wissenschaftlich fundiertes Anforderungsprofil erstellen, den entsprechenden Trainingsplan selbst entwickeln, planen und praktisch durchführen. Sie sind in der Lage diagnostische Methoden selbstständig einzusetzen und verfügen über Fertigkeiten in der Eigenrealisation in dieser Sportart.

Lehr- und Lernmethoden:

Gruppenarbeit, Handlungsorientierter Unterricht, Anwendung unterschiedlicher Lehr-/Lernformen in der Praxis

Medienform:

Computergestützte Präsentationsformen, Videoaufzeichnung und Analyse

Literatur:

Hohmann A et al.: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert, Wiebelsheim 2007

Schnabel G et al.: Trainingswissenschaft. Sportverlag, Berlin 2002

Spezifische Fachliteratur der jeweils gewählten Sportart

Modulverantwortliche(r):

Peter Spitzenpfeil, Spitzenpfeil@sport.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Angewandte Sportwissenschaft II (Übung, 2 SWS)

Eisenhut A, Ritthaler T, Hahn M, Huber O, Grob F, Beer K, Link D, Nixdorf I, Schmitt E, Spitzenpfeil P

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte

www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011032: Kompetenz in Gesundheitswissenschaft [SP1032]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	135	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011007, SP011021

Inhalt:

Gesunde Ernährung: Verschiedene Ernährungsformen wie Low Fat, Low Carb, LOGi, Glyx, Vegetarismus, auch in Zusammenhang mit Sport bzw. Belastungsart; krankheitbezogene Ernährung
 Gesundheitspsychologie: Personale, soziale und strukturelle Faktoren, welche die körperliche und seelische Gesundheit beeinflussen. Theorien und Modelle zur Entstehung und zur Aufrechterhaltung von gesundheitsbeeinträchtigenden und -förderlichen Einstellungen und Verhaltensweisen
 Entspannungsverfahren: Theoretische Hintergründe der Entspannungsverfahren, Vorstellungen zur Wirkweise.

Lernergebnisse:

Gesunde Ernährung: Kenntniserwerb über die Grundlagen der verschiedenen Ernährungsformen auch in Bezug auf Sport und Krankheiten; Grundlage für das Verständnis sportphysiologischer und ernährungswissenschaftlicher Zusammenhänge. Gesundheitspsychologie: Kenntnisse über zentrale gesundheitspsychologische Modelle, Theorien und ihre Anwendung. Entspannungsverfahren: Kenntnisse und Fertigkeiten über unterschiedliche Entspannungsverfahren in Theorie und Praxis.

Lehr- und Lernmethoden:

interaktive Vorlesung, aktivierende Lehr- und Lernmethoden, Online-Lernplattform

Medienform:

Computeranimierte Vortragsform, Bücher

Literatur:

McArdle WD et al.: Sports and Exercise Nutrition. Lippincott Williams and Wilkins 2005
Schwarzer R: Gesundheitspsychologie & ein Lehrbuch. 2., überarb. und erw. Aufl.. Hogrefe, Göttingen 2004
Vaitl D, Petermann F: Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU, Weinheim 2004

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Gesundheitspsychologie (Vorlesung, 1 SWS)
Beckmann J

Entspannungsverfahren (Übung, 1 SWS)
Ehrlenspiel F, Cross Villasana F, Frank R, Geipel A, Gröpel P, Nixdorf I

Gesunde Ernährung (Vorlesung, 1 SWS)
Hofmann H

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011033: Kompetenz in Gesundheitsförderung II [SP1033]

Wahlpflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	75	45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011002, SP011013

Inhalt:

Zivilisationserkrankungen: zivilisationsbedingte Herz- Kreislauf-Erkrankungen, Stoffwechselerkrankungen, Ernährungsstörungen, Krebserkrankungen, Erkrankungen des Bewegungsapparates und Allergien, Gesundheitsförderung durch Bewegung: Aufbau, Zielsetzung und Inhalte einer Rückenschule sowie von Bewegungsangeboten im Wasser

Lernergebnisse:

Kenntnisse über ausgewählte Zivilisationserkrankungen und mögliche Ansatzpunkte der Gesundheitsförderung durch Bewegung, Analyse von zielgruppengerechten Belastungsanforderungen unter gesundheitsorientierten Gesichtspunkten, Auswahl von zielgruppenspezifischen primär- und sekundärpräventiven Bewegungsformen und Entwicklung von Programmen zur spezifischen Gesundheitsförderung durch Bewegung

Lehr- und Lernmethoden:

Computeranimierte Vortragsform, Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, Kleingruppenarbeit, Belastungsbeispiele

Medienform:

Bücher, Bildreihen, Anatomische Modelle, Videosequenzen, Videokamera

Literatur:

Halle M et al.: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer, Stuttgart New York 2008;
Samitz G, Mensink G (Hrsg): Körperliche Aktivität in Prävention und Therapie. Hans Marseille Verlag, München 2002;
Pfeiffer K: Rückengesundheit. Evidenzbasierte Kurskonzepte. Dt. Ärzteverlag, Köln 2007

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Gesundheitsförderung durch Bewegung (RS, Aquafitness) (Übung, 2 SWS)
Frey C, Kern C, Peter B, Postler T, Reiner N

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011034: Basiskompetenz Behindertensport [SP1034]

Wahlpflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	45	75

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich	120	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:
			Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011029, SP011030

Inhalt:

Behindertensport: Ursachen von Behinderungen, Sport mit Sinnesbehinderungen, geistiger Behinderung und Körperbehinderungen, behinderungsspezifische Besonderheiten im Sport, Strukturelle und organisatorische Rahmbedingungen, Paralympics, Special Olympics, Klassifikation, exemplarische Leistungs- und Bewegungsdiagnostik im Behindertensport, exemplarische Trainingsplanung
Ziele und Inhalte des Behindertensports, Sportartenspektrum im Behindertensport, Didaktik und Methodik des Sports mit Menschen mit Behinderungen, Zielgruppenspezifische Belastungsdifferenzierung,

Lernergebnisse:

Kenntnisse über verschiedene Behinderungen sowie Entwicklung, Ziele und Inhalte des Behindertenports, Kenntnisse über behinderungs- und sportartspezifische Klassifikation, Kenntnisse über Didaktik und Methodik des Sports mit Menschen mit Behinderungen

Lehr- und Lernmethoden:

Computeranimierte Vortragsform, Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, Kleingruppenarbeit, Belastungs- und Anwendungsbeispiele

Medienform:

Bücher, Videosequenzen

Literatur:

Kosel H, Froböse I: Rehabilitations- und Behindertensport, Pflaum Verlag, 1999; Scheid V, Rieder H (Hrsg): Behindertensport - Wege zur Leistung. Meyer & Meyer, Aachen 2000; Arnold W et al.: Sport mit Rollstuhlfahrern. Johann Ambrosius Barth, Leipzig/Heidelberg 1992

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Didaktik und Methodik des Sports mit Menschen mit Behinderungen + Bericht (Seminar, 1 SWS)
Peters C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011035: Sportmediale Praxiskompetenz [SP1035]

Wahlpflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Sommersemester
Credits:* 4	Gesamtstunden: 120	Eigenstudiumsstunden: 75	Präsenzstunden: 45

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Referat und Ausarbeitung

Prüfungsart: schriftlich und mündlich	Prüfungsdauer (min.): 45	Wiederholungsmöglichkeit: Folgesemester	Vortrag: Ja	Hausarbeit: Ja
---	------------------------------------	---	-----------------------	--------------------------

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011005

Inhalt:

Sport und PR für Vereine/ Verbände/ Unternehmen
Sportmediale Darstellungsformen

Lernergebnisse:

Vermittlung der Präsentation und Realisation von Anforderungsprozessen im modernen PR & Management von Institutionen im Sport.
Erkennen von Möglichkeiten der Evaluierung.

Lehr- und Lernmethoden:

Gruppenarbeit, Praxisbesuche, Erstellen von Konzeptionen, Gruppendiskussionen

Medienform:

Standardmedien, Internet Research, Video - Analysen

Literatur:

Jungels D: Professionelle Kommunikatoren in professionellen Clubs, Mediensport-Verlag, Pulheim 2007

Modulverantwortliche(r):

Josef Hackforth, hackforth@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Sportmediale Darstellungsformen (Übung, 1 SWS)
Schaffrath M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011036: Kompetenz in angewandter Sportwissenschaft [SP1036]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	90	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Lehrversuch und Ausarbeitung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
	30	Semesterende	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Inhalt:

Kenntnisse über die methodischen Besonderheiten und Maßnahmen bei der Vermittlung der gewählten Sportart
 Fertigkeiten in der Eigenrealisation und Demonstration
 Kompetenz in der Vermittlung bestimmter sportlicher Fertigkeiten und Fähigkeiten in der gewählten Sportart

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme an den Modulveranstaltungen haben die Studierenden die wesentlichen methodischen Schritte und Herangehensweisen bei der Vermittlung von einer Sportart verstanden. Sie können wichtige Techniken selbst demonstrieren und auf bestimmte Zielgruppen eingehen.

Lehr- und Lernmethoden:

Gruppenarbeit, Handlungsorientierter Unterricht, Anwendung unterschiedlicher Lehr-/Lernformen in der Praxis

Medienform:

Computergestützte Präsentationsformen, Videoaufzeichnung und Analyse

Literatur:

Schnabel G et al.: Trainingswissenschaft. Sportverlag, Berlin 2003
 Spezifische Fachliteratur der jeweils gewählten Sportart

Modulverantwortliche(r):

Peter Spitzenpfeil, Spitzenpfeil@sport.tu-muenchen.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Angewandte Sportwissenschaft (Übung, 2 SWS)

Hahn M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011037: Kompetenz in angewandter Gesundheitsförderung [SP1037]

Pflichtfach

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	90	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Lehrversuch und Ausarbeitung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:	
schriftlich und mündlich	60	Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:
			Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

SP011002, SP011004

Inhalt:

Gesundheitsförderung durch Bewegung: Zielgruppenorientierte Planung des zeitlichen und inhaltlichen Aufbaus von Bewegungsprogrammen im Gesundheitssport, Auswählen einer adäquaten Belastungsdosierung, Anwendung gesundheitsorientierter Bewegungsprogramme, Evaluation des Gruppenleiterverhaltens und der erreichten Zielsetzung des Programms

Lernergebnisse:

Kompetenzen zur Entwicklung und Anwendung eines zielgruppenspezifischen Bewegungsprogramms einschließlich kritischer Beurteilung

Lehr- und Lernmethoden:

Aktivierende Lehr- und Lernformen, Handlungsorientierter Unterricht, Kleingruppenarbeit, Unterrichtsbeobachtung und -analyse

Medienform:

Bücher, Videosequenzen, Videokamera,

Literatur:

Vogt L, Neumann A (Hrsg): Sport in der Prävention. Deutscher Ärzteverlag, Köln 2006

Modulverantwortliche(r):

Renate Oberhoffer, oberhoffer@sp.tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Kompetenz in angewandter Gesundheitsförderung (Übung, 2 SWS)

Giegerich T, Peters C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011038: Freie Wahl aus Lehrangebot [SP1038]

freier Wahlbereich

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor	Sprache: Deutsch/Englisch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Sommersemester
Credits:* 4	Gesamtstunden: 120	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

individuell

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.): individuell	Wiederholungsmöglichkeit: Folgesemester	
		Vortrag:	Hausarbeit:

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Gemäß Angebot/Wahlfach

Inhalt:

Fachübergreifende Kompetenzmodule gemäß Empfehlungen der Carl von Linde-Akademie; Einzelmodule aus anderen Fakultäten

Lernergebnisse:

Fächerübergreifende Kompetenzen, zum Beispiel in Kommunikation, Ethik, Ingenieurwissenschaften etc.

Lehr- und Lernmethoden:

Gemäß Angebot/Wahlfach

Medienform:

Gemäß Angebot/Wahlfach

Literatur:

Gemäß Angebot/Wahlfach

Modulverantwortliche(r):

Gemäß Angebot/Wahlfach Gemäß Angebot/Wahlfach,

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Freier Wahlbereich (Interdisziplinäre Projekte, 2 SWS)

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011040: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester
Credits:* 4	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

regelmäßige Teilnahme

Prüfungsart: schriftlich	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
------------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Hausaufgabe: Ja	Hausarbeit: Ja
---------------------------	--------------------------

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse Statistik, EDV-Grundkenntnisse

Inhalt:

Literaturrecherche/-verwaltung, Statistik, Datenhandling, Verlagswesen, Scientific Writing

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage selbstständig einer literaturbasierten Abschlussarbeit nachzugehen, die erforderliche Literatur zu recherchieren und Texte wissenschaftlich zu verfassen.

Lehr- und Lernmethoden:

multimediale Vortragsreihe mit Seminarcharakter

Medienform:

TUM-Wiki, Bücher, Fachzeitschriften

Literatur:

Matthias Karmasin, Rainer Ribing: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen (2008).

Wolfram E. Rossig, Joachim Prätisch: Wissenschaftliche Arbeiten: Leitfaden für Haus-, Seminararbeiten, Bachelor- und Masterthesis, Diplom- und Magisterarbeiten, Dissertationen

Modulverantwortliche(r):

Martin Schönfelder, martin.schoenfelder@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Bsc 5. Sem. (Seminar, 2 SWS)
Schönfelder M, Weberruß H

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011042: Grundlagen der diagnostischen und therapeutischen Rehabilitation

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	60	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Referat + Kolloquium

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
mündlich	semesterbegleitend	Folgesemester
		Vortrag:
		Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundvorlesung Anatomie

Inhalt:

Analyse funktioneller Bewegungsabläufe in der Rehabilitation:

* Klinische Ganganalyse (Kinematik, Pedographie)

* Isokinetische Kraftdiagnostik

* Posturographie

* Therapeutische Funktionsdiagnostik

Therapeutische Verfahren:

* Krankengymnastik/Physiotherapie

* Aquagymnastik

* Medizinischen Trainingstherapie

Lernergebnisse:

Durch die Teilnahme an dem Seminar soll den Studenten sowohl fachliches als auch wissenschaftliches Orientierungswissen über gängige Methoden der funktionellen Diagnostik sowie der therapeutischen Orthopädie vermittelt werden. Dieses Orientierungswissen sollen die Studierenden im Sinne ihrer selbstständigen Gestaltung von Lernprozessen u.a. wiedergeben und präsentieren. Weiterhin bekommen die Studierenden erste Einblicke in die alltägliche Verwendung der o.g. Methoden, wodurch sie ihr Wissen anwenden und die Methoden hinsichtlich ihrer Tauglichkeit kritisch bewerten lernen.

Lehr- und Lernmethoden:

Seminar, Labor, zwei ganztägige Klinikbesuche

Medienform:

Präsentationen, Handouts, praktische Erfahrungen in Reha-Klinik

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortliche(r):

Prof. Thomas Horstmann, t.horstmann@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Diagnostische und therapeutische Orthopädie in der Reha-Klinik (Seminar, 2 SWS)
Brauner T, Horstmann T

Grundlagen der diagnostischen und therapeutischen Orthopädie (Seminar, 2 SWS)
Horstmann T, Brauner T, Gras N

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortliche(r):

Thomas Ritthaler, thomas.ritthaler@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Kommunikation, aber richtig! Psychologische Gesprächsführung BSc ab 2.Sem. (Seminar, 2 SWS)
Ritthaler T

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011044: Basismodul Triathlon (Schwimmen/Theorie)

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor/Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester
Credits:* 4	Gesamtstunden: 120	Eigenstudiumsstunden: 50	Präsenzstunden: 70

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

regelmäßige Teilnahme + Klausur

Prüfungsart: schriftlich	Prüfungsdauer (min.): 60	Wiederholungsmöglichkeit:
------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Hausaufgabe:

Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Physiologische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen; Grundlegende Beherrschung der Schwimmtechniken in der Praxis (insbesondere Kraulschwimmen); Empfohlenes Semester: 1 oder 3

Inhalt:

Theoretische Grundlagen des Triathlonsports (Anforderungsprofil, Material, Trainingsplanung, &); Triathlonspez. Aspekte des Schwimmens in der Praxis

Lernergebnisse:

Die Studierenden verfügen über grundlegende theoretische Kenntnisse des Triathlonsports und sind in der Lage diese am Beispiel des Schwimmens in der Praxis anzuwenden

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung mit Theorievorträgen + Praxis: Triathlonspezifisches Schwimmtraining

Medienform:

TUM-Wiki, Bücher, Fachzeitschriften

Literatur:

wird noch bekanntgegeben

Modulverantwortliche(r):

Martin Schönfelder, martin.schoenfelder@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Basismodul Triathlon (Übung, 2 SWS)

Peter P, Schönfelder M, Stöcker F

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011045: Aufbaumodul Triathlon (Radfahren/Laufen)

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor/Master	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	50	70

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

regelmäßige Teilnahme + Kurzvortrag + praktische und mündliche Prüfung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
schriftlich und mündlich	20 min mündlich	

Hausaufgabe:	Vortrag:
Ja	Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Physiologische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen; Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Triathlon im Wintersemester; Empfohlenes Semester: 2 oder 4

Inhalt:

Triathlonspez. Aspekte des Radfahrens, Laufens und des Wechsels in der Praxis; Spezielle Aspekte des Triathlonsports in der Theorie (Kurzvorträge der Studierenden); Demoprüfung Windschattenfahren und Wechsel; Leistungsprüfung Sprinttriathlon; Mündliche Prüfung

Lernergebnisse:

Die Studierenden verfügen über weiterführende theoretische Kenntnisse des Triathlonsports und sind in der Lage diese am Beispiel des Radfahrens und Laufens in der Praxis anzuwenden; zudem sind die Studierenden in der Lage erfolgreich an einem Sprinttriathlon teilzunehmen

Lehr- und Lernmethoden:

Seminar mit Kurzvorträgen + Praxis: Triathlonspez. Rad-, Lauf- und Wechseltraining

Medienform:

TUM-Wiki, Bücher, Fachzeitschriften

Literatur:

wird noch bekanntgegeben

Modulverantwortliche(r):

Martin Schönfelder, martin.schoenfelder@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011046: Trainingscamp-Organisation und sportmedizinischer Gesundheitscheck

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor/Master	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	40	80

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

regelmäßige Teilnahme + Lehrprobe/Ausarbeitung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
schriftlich und mündlich	ca. 60	

Hausaufgabe:	Hausarbeit:
Ja	Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Physiologische und sportmedizinische Grundlagen; theoretische Kenntnis grundlegender Diagnostikverfahren im Sport; Erfolgreiche Teilnahme am Basis- und Aufbau modul Triathlon; Empfohlenes Semester: 4 oder 6

Inhalt:

Organisation und Durchführung eines Trainingscamps für Nachwuchstriathleten; Ausarbeitung und Durchführung einer Lehrübung für das Camp; Messung sportmedizinischer Gesundheitsparameter in Theorie und Praxis

Lernergebnisse:

Den Studierenden werden theoretische und praktische Grundlagen sportmedizinischer Messverfahren (Ultraschall, Spiroergometrie, EKG, Blutbild, &) vermittelt; Sie sind zudem in der Lage im Team ein Trainingslager für Nachwuchsathleten zu planen, durchzuführen und im Rahmen des Trainingscamps eine Trainingseinheit anzuleiten.

Lehr- und Lernmethoden:

Seminar mit Theorievorträgen, Gruppenarbeiten/-diskussionen, Praxis und diversen Organisationsaufgaben

Medienform:

TUM-Wiki, Bücher, Fachzeitschriften

Literatur:

wird noch bekanntgegeben

Modulverantwortliche(r):

Martin Schönfelder, martin.schoenfelder@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011047: Eventorganisation und Talentsichtung im Triathlon

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau: Bachelor/Master	Sprache: Deutsch	Semesterdauer: Einsemestrig	Häufigkeit: Wintersemester
Credits:* 4	Gesamtstunden: 120	Eigenstudiumsstunden: 40	Präsenzstunden: 80

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Bericht + regelmäßige Teilnahme

Prüfungsart: schriftlich	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
------------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Hausaufgabe:

Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Physiologische und sportmedizinische Grundlagen; theoretische Kenntnis grundlegender Diagnostikverfahren im Sport; Erfolgreiche Teilnahme am Basis- und Aufbaumodul Triathlon; Empfohlenes Semester: 3 oder 5

Inhalt:

Organisation und Durchführung des TUM Triathlon und eines Sichtungslerngangs für Nachwuchstriathleten; Messung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten in Theorie und Praxis

Lernergebnisse:

Den Studierenden werden theoretische und praktische Grundlagen sportmotorischer Messverfahren vermittelt; Sie sind zudem in der Lage im Team sportmotorische Tests und einen Wettkampf für Nachwuchstriathleten unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten zu planen und durchzuführen.

Lehr- und Lernmethoden:

Seminar mit Gruppenarbeiten/-diskussionen, Durchführung von Messverfahren in der Praxis und diversen Organisationsaufgaben

Medienform:

TUM-Wiki, Bücher, Fachzeitschriften

Literatur:

wird noch bekanntgegeben

Modulverantwortliche(r):

Martin Schönfelder, martin.schoenfelder@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Eventorganisation und Talentsichtung im Triathlon (Seminar, 2 SWS)

Peter P, Schönfelder M, Stöcker F

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011050: Grundlagen der Sportmassage und Sportphysiotherapie

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
2	60	30	30

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In einer mündlichen/praktischen Prüfung muss der Studierende zeigen dass er in der Lage ist, Massage-/Sportphysiotherapietechniken anzuwenden und Fragen zu den medizinischen Hintergründen ohne Hilfsmittel zu beantworten.

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
immanenter Prüfungscharakter	20	Folgesemester

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Anatomie und Physiologie

Inhalt:

Massage: Theoretische Grundlagen, Grundgriffe, Zusatzgriffe an den verschiedenen Körperregionen, Sportmassage, Behandlungsmöglichkeiten bei Tennisarm, Achillodynie usw.

Sportphysiotherapie: Eisbehandlung, Erstversorgung von Sportverletzungen, Dehnen, Triggerpunktbehandlung, Wärmetherapie, Kopfschmerzbehandlung, Mobilisationstechniken

Lernergebnisse:

Der Teilnehmer soll Nutzen und Risiko einer Massage erkennen. Er soll die Grundgriffe beherrschen und eine Wellnessmassage bzw. Sportmassage an verschiedenen Körperregionen durchführen können. Der Teilnehmer kennt Inhalte bzw. Grundtechniken der Sportphysiotherapie und ist in der Lage einfache Techniken (z. B. PECH-Regel, Eismassage, Heiße Rolle) durchzuführen.

Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung und Übung

Medienform:

Präsentation, Skripte

Literatur:

Massage - B. C. Kolster Springer 2003,
Verletzungen im Fußball - K. Eder

Modulverantwortliche(r):

Jürgen Braatz, gi53kil@mytum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011053: Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz im Kindersport/Polysport

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Wintersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
5	150	90	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Hausarbeit und mündliche Prüfung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
schriftlich und mündlich	20	

Hausaufgabe:	Vortrag:	Hausarbeit:
Ja	Ja	Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul SP011016

Inhalt:

Pädagogisch-didaktische Kompetenzen zur theoretischen und praktischen Umsetzung -->Lehrkompetenz im Kindersport und Spielbereich (Fußball, Leichtathletik, Basketball, New Games)

Gendermainstreaming, Umgang mit Konflikten, Erste Hilfe bei Sportverletzungen, Marketing, Naturpädagogische Kompetenzen, Evaluation von Kleingruppen, Erkennen und Steuern gruppendynamischer Prozesse, Ernährung

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage, ein sportbezogenes Camp unter wissenschaftlichen Aspekten zu konzipieren und umzusetzen.

Lehr- und Lernmethoden:

Projektarbeit, Vorträge, Praxiseinheiten

Medienform:

Skript, Fallbeschreibungen, Präsentationen, Handzettel

Literatur:

Standardliteratur der Sportpädagogik

Modulverantwortliche(r):

Kathrin Lehmann, kathrin.lehmann@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Sportpädagog./didaktische Kompetenz im Kinder/Polysport (Praktikum, 2 SWS)
Lehmann K, Olufemi C

Sportpädagog./didaktische Kompetenz im Kinder/Polysport (Seminar, 2 SWS)
Lehmann K, Olufemi C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SP011055: kidsTUMove - Bewegungsprogramm für Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaft

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
Bachelor	Deutsch	Einsemestrig	Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	60	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Präsentation mündlich/praktisch; Mitgestaltung eines Sportcamps für chronisch kranke Kinder und Jugendliche inklusive Umsetzung und Präsentation, Anfertigen von Kurzentwürfen (Hausaufgabe) und Durchführen von verschiedenen Einheiten während der Campwoche, sowie Nachbereitung und Auswertung nach dem Camp

Prüfungsart: **Prüfungsdauer (min.):** **Wiederholungsmöglichkeit:**

immanenter
Prüfungsscharakter

Hausaufgabe:

Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Physiologische und sportmedizinische Grundlagen; theoretische Kenntnis grundlegender Diagnostikverfahren im Sport; Empfohlenes Semester: 2/4, Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen: SG110030

Biologische/ physiologische Grundlagen; SG110020

Anatomische Grundlagen für Sport und Gesundheitswissenschaft; SG110040 Psychologische und pädagogische Basiskompetenz - oder nach Rücksprache

Inhalt:

Organisation und Durchführung eines kidsTUMove Sommercamps (04.08. - 10.08.2013) mit einem Nachtrefftermin (Okt 2013 oder 1/4 jährlich folgend); Planung, Gestaltung und Umsetzung von zielgruppenbezogenen Bewegungs-, Ernährungs- und Motivationsangeboten, Messung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Messung der Lebensqualität, wissenschaftliche Auswertung der gewonnenen Daten; Nachbereitung des Camps organisatorisch, inhaltlich und wissenschaftlich. Da das Camp im Prüfungszeitraum stattfindet, ist eine Freistellung der Studierenden für einzelne Prüfungen möglich.

Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage gesundheitsorientierte Bewegungs- und Ernährungsangebote für Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen unter wissenschaftlichen Aspekten zu konzipieren und umzusetzen. Darüber hinaus verfügen die Studierenden nach der Teilnahme über Wissen im Bereich theoretischer und praktischer Grundlagen verschiedener sportmotorischer Messverfahren, Messformen der Lebensqualität und im Bereich der Messverfahren zur körperlichen Aktivität und können diese praktisch anwenden und auswerten. Nach der Teilnahme an dem Modul können die Studierenden selbsttätig Ideen und Konzepte zur Planung und Organisation eines Sommercamps entwickeln.

Lehr- und Lernmethoden:

Seminar und Übung

Medienform:

Präsentation; Handzettel

Literatur:

Bjarnason-Wehrens, Birna: Motorische Förderung von Kindern mit angeborenen Herzfehlern, Sankt Augustin, Academia-Verl., 2001; Bar-Or, Oded: Pediatric exercise medicine, Champaign, Ill., Human Kinetics, 2004; Wabitsch, Martin: Adipositas bei Kindern und Jugendlichen, Berlin [u.a.], Springer, 2005; Schumacher, Jörg: Diagnostische Verfahren zu Lebensqualität und Wohlbefinden, Göttingen [u.a.], Hogrefe, Verl. für Psychologie, 2003

Modulverantwortliche(r):

Nicola Reiner, nicola.reiner@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

KidsTUMove Sommercamp (Übung, 2 SWS)

Giegerich T, Reiner B

Eventorganisation für das Kindes- und Jugendalter (Seminar, 2 SWS)

Giegerich T, Reiner N

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Alphabetisches Verzeichnis der Modulbeschreibungen

- SP011029: Angewandte Sportwissenschaft I** (Applied Kinesiology I) [SP1029]
SP011030: Angewandte Sportwissenschaft II (Applied Kinesiology II) [SP1030]
SP011045: Aufbaumodul Triathlon (Radfahren/Laufen) (Advanced modul triathlon (cycling/running))
SP011034: Basiskompetenz Behindertensport (Fundamental Competencies in Adapted Physical Education) [SP1034]
SP011024: Basiskompetenz Kommunikation, Medien u. Management (Fundamental Competencies in Communication, Public Relation and Management) [SP1024]
SP011044: Basismodul Triathlon (Schwimmen/Theorie) (Basic modul triathlon (swimming/theory))
SG800052: Bewegungstherapie bei psychosomatischen Störungen (Movement Therapy in Psychotherapeutic Use)
SP011008: Bewegungswissenschaften (Movement Science) [SP1008]
SP011002: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft I (Biological Fundamentals of Kinesiology I) [SP1002]
SP011003: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft II (Biological Fundamentals of Kinesiology II) [SP1003]
SP011006: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft III (Biological Fundamentals of Kinesiology III) [SP1006]
SP011010: Biologische Grundlagen der Sportwissenschaft IV (Biological Fundamentals of Kinesiology IV) [SP1010 (ex1014)]
SP011021: Biomechanische Kompetenz (Biomechanical Competencies) [SP1021]
SP011020: Entwicklungen im Trend- und Freizeitsport (Developments and Trends in Sports and Recreational Sports) [SP1020]
SP011026: Erlebnispädagogik (Adventure Education) [1026]
SP011047: Eventorganisation und Talentsichtung im Triathlon (Event organisation and talent identification in triathlon)
SP011038: Freie Wahl aus Lehrangebot (Conference Course) [SP1038]
SP011011: Gesundheitswissenschaft (Public Health) [SP1011]
SP011042: Grundlagen der diagnostischen und therapeutischen Rehabilitation (Fundamentals of diagnostical and therapeutical rehabilitation)
SP011043: Grundlagen der Kommunikation und praktische Aspekte der Gesprächsführung (Fundamentals of communication and conversation techniques)
SP011050: Grundlagen der Sportmassage und Sportphysiotherapie
SP011055: kidsTUMove - Bewegungsprogramm für Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen (kidsTUMove)
SP011005: Kommunikation und Medien (Communication and Public Relations) [SP1005]
SP011037: Kompetenz in angewandter Gesundheitsförderung (Competencies in Applied Health Promotion) [SP1037]
SP011036: Kompetenz in angewandter Sportwissenschaft (Competencies in Applied Exercise Science) [SP1036]
SP011019: Kompetenz in Bewegung und Gesundheit (Competencies in Movement and Health) [SP1019]
SP011025: Kompetenz in Gesundheitsförderung I (Competencies in Health Promotion I) [SP1025]
SP011033: Kompetenz in Gesundheitsförderung II (Competencies in Health Promotion II) [SP1033]
SP011032: Kompetenz in Gesundheitswissenschaft (Competencies in Public Health) [SP1032]
SP011027: Kompetenzen zur Orientierung im Berufsfeld (Competencies for Orientation in the Field of Exercise and Sports) [SP1027]
SP011014: Lehren und Lernen (Teaching and Learning) [SP1014 (ex1010)]
SP011007: Methodologie I (Methodology I) [1007]
SP011012: Methodologie II (Methodology II) [SP1012]
SP011015: Psychologische Kompetenz (Competencies in Psychology) [SP1015]
SP011004: Psychologische und pädagogische Basiskompetenz (Fundamentals of Psychology and Pedagogy) [SP1004]
SP011022: Sportdiagnostische Basiskompetenz (Basic Competencies in Exercise Assessment) [SP1022]
SP011035: Sportmediale Praxiskompetenz (Practical Applications of Sports Media) [SP1035]

- SP011013: Sportmedizin I (Internistik)** (Sports Medicine I (internal medicine)) [SP1013]
- SP011018: Sportmedizin II** (Sports Medicine II) [SP1018]
- SP011016: Sportpädagogische Kompetenzen** (Competencies in Sports Pedagogy) [SP1016]
- SP011053: Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz im Kindersport/Polysport**
- MW1230: Sporttechnologische Kompetenz** (Sports Technological Competencies) [SP1031]
- SP011001: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen** (Fundamentals of Kinesiology) [SP1001]
- SP011028: Sportwissenschaftliche Methodenkompetenz** (Methods in Kinesiology) [SP1028]
- SP011046: Trainingscamp-Organisation und sportmedizinischer Gesundheitscheck** (Trainingcamp organisation and sport medical health check)
- SP011009: Trainingswissenschaftliche Kompetenz I** (Science of Exercise Programming I) [SP1009]
- SP011023: Trainingswissenschaftliche Kompetenz II** (Science of Exercise Programming II) [SP1023]
- SP011017: Wirtschaftswissenschaftliche Kompetenz** (Competencies in Business Administration and Economics) [SP1017]
- SP011040: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben** (Scientific working and writing)